

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 61 п. Персиановский

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №61

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 61

от «30» августа 2023 г. № 161



(подпись)

МП

Е.В. Табаровец

(расшифровка подписи)

**Рабочая программа воспитания
МБОУ СОШ №61
п. Персиановский**

**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад МБОУ СОШ 61	11
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	16
2.4. Направления воспитания	17
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	24
<u>Инвариативные</u>	
Модуль " Основные школьные дела".....	17
Модуль «Классное руководство».....	26
Модуль «Школьный урок».....	28
Модуль « Внеурочная деятельности».....	29
Модуль " Внешкольные мероприятия"	22
Модуль " Организация предметно-пространственной среды".....	23
Модуль " Работа с родителями"	24
Модуль «Самоуправление».....	32
Модуль " Профилактика и безопасность"	26
Модуль " Социальное партнерство".....	28
Модуль «Профорентация».....	37
<u>Вариативные</u>	
Модуль «Детские общественные объединения».....	38
Модуль " Школьный медиа"	32
Модуль " Здоровьесбережение, развитие культуры, спорта и формирование установок здорового образа жизни".....	33
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	43
3.1. Кадровое обеспечение	43
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	45
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5. Анализа воспитательного процесса	47
Приложение 1	51

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 61 на 2023- 2024 учебный год разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 61 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности МБОУ СОШ № 61. Данная программа отражает готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности МБОУ СОШ 61 являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру**: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания, реализуются программой воспитания МБОУ СОШ 61.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в МБОУ СОШ № 61

– личностноразвитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опытаповедения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

- самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный

потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит продолжить организовывать в МБОУ СОШ № 61 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:*

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные

вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию

крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как

равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному району, поселку, стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ СОШ 61

МБОУ СОШ 61 основана в 1907 году, в год образования поселка Персиановского. В 1904 году при среднем с/х училище в Персиановке открылась начальная школа. В связи с ростом учебного хозяйства с/х училища, а потом и с/х института начальная школа была преобразована в 7-летнюю, а в 1946 году – в среднюю. Для нее специально было построено 2-х этажное здание, сохранившееся до сих пор. В 1966 году учащиеся школы получили от Донского ордена Трудового Красного Знамени с/х института дорогой подарок – новое трехэтажное здание на 536 мест. Это было единственное в Ростовской области здание сельской школы, которое по условиям обучения приближалось к школам городского типа. Так как МБОУ СОШ № 61 расположена в поселке городского типа, образующим учреждением которого является Донской государственный аграрный университет. С самого начала своего основания МБОУ СОШ № 61 стала образовательной организацией, работающей в системе "школа - вуз". В школе выстроена многолетняя совместная учебно-исследовательская и проектная деятельность с Дон ГАУ, кроме того, местное производственное окружение, в основном сельскохозяйственное, определило содержание работы педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся.

В школе создана целостная система духовно-нравственного развития, обучения и воспитания учащихся, в которую интегрированы урочная и внеурочная деятельность, а наличие статуса областной инновационной площадки по проблеме "Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие личностного развития школьника" способствовало структурному обновлению содержания образования и воспитания в рамках ФГОС. Единая система воспитательной работы, внеурочной деятельности, сферы дополнительного образования обеспечивает самореализацию обучающихся в разных видах деятельности.

Контингент школы составляют дети, проживающие на территории поселка. В основном это обучающиеся из социально благополучных семей. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Эта специфика играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. В МБОУ СОШ № 61 создана инфраструктура, позволяющая обучаться инклюзивно лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. Имеются тактильные указатели и мнемосхемы, противоскользящие покрытия, съемный пандус, поручни, оборудованы специальные туалетные комнаты для инвалидов. Противоскользящие покрытия, съемный пандус, поручни, оборудованы специальные туалетные комнаты для инвалидов.

Все учащиеся посещают школу очно, осваивают основные общеобразовательные программы, не нуждаются в реализации адаптированных программ, специальных учебников, средств обучения или устройств. Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение, разработан индивидуальный график учебного дня, определено дополнительное время для отдыха, посещения медицинского кабинета и приема пищи.

Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Благодаря удобному месторасположению и транспортной развязке, школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений поселка и муниципалитета: дошкольных учреждений, МБУ "ЦКР", МБУДО ДШИ, Краеведческого музея Октябрьского района, АНО «НЦ «Плавание для всех» п. Каменоломни и др., на базе школы организованы секции каратэ и тхэквудо, спортивных танцев. Сотрудничество с в/ч, дислоцированными на

территории поселка, придает проводимой в школе работе по военно-патриотическому воспитанию системность, последовательность и практическую направленность, а главное, помогает обучающимся строить взаимодействие на основе общечеловеческих ценностей, ориентируясь на различные грани понимания и принятия себя как человека и гражданина - настоящего патриота своей страны.

Основными традициями школы являются: высокий уровень преподавания, достижение качества образовательных результатов, уважение к личности ученика, формирование целеустремленных, деятельных молодых людей.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в ОУ организована работа волонтерского отряда «Милосердие». С 2019 года в рамках воспитательной работы в МБОУ СОШ № 61 реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На территории микрорайона МБОУ СОШ № 61 и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это Донской государственный аграрный университет.

Штат педагогических работников, социального педагога, логопеда и педагога-психолога, тьютора укомплектован полностью,.

В школе созданы безопасные условия для жизнедеятельности. Здание школы находится в удовлетворительном техническом состоянии. Ремонтные работы во время учебного процесса не проводятся. Помещения, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Обеспечены безопасные условия для проведения учебного процесса, занятий физкультурой и спортом, другими видами внеклассной деятельности.

В школе неукоснительно исполняются требования п.15 ч.3 ст.28 Закона

№ 273-ФЗ в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы. В рамках предметов "Окружающий мир", «Физическая культура» реализуется программа «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-5-ых классов.

В МБОУ СОШ № 61 должное внимание уделяется не только физическому, но и психологическому, нравственному здоровью учащихся. Проводится комплексная работа по защите детей от противоправного контента в образовательной среде:

- на персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, установлено и настроено программное обеспечение, обеспечивающее контентную фильтрацию (заключено Лицензионное Соглашение с компанией Ростелеком);

- в компьютерном классе и в библиотеке (в местах, где обучающиеся могут воспользоваться доступом в сеть Интернет во внеурочное время) имеется журнал предоставления доступа в сеть Интернет, в котором делаются отметки о проведенном инструктаже пользователей; печатные издания (учебники и учебные пособия, художественная и методическая литература, периодические издания), имеющиеся в библиотеке, не содержат информации, пропагандирующей насилие, жестокость,

антиобщественное поведение, употребление наркотических средств, иную противоправную деятельность;

- в план проведения классных часов и сопутствующих бесед, в план работы клуба для родителей «Здоровая семья» включены темы по изучению правил пользования интернет-ресурсами, по формированию навыка безопасного использования Интернет-контента, по профилактике интернет-зависимости, по предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность;

- в план воспитательной работы школы включены классные часы, дискуссии, круглый стол по теме «Интернет: за и против», «Безопасность детей в сети Интернет».

- в исследовательских проектах обучающихся также отражена эта важная проблема: «Как уберечь себя от интернет-зависимости», «Разумное чередование режима работы и отдыха при пользовании компьютером», «Негативное влияние чрезмерного увлечения интернетом на здоровье современного школьника».

Важную роль в создании комфортной бесконфликтной среды играет работа педагога-психолога, социального педагога в тандеме с классными руководителями, которая позволяет выявлять назревающие конфликтные ситуации, споры и решать их цивилизованными методами. С обучающимися, демонстрирующими конфликтное поведение, ведет адресную работу педагог-психолог в рамках школьной службы примирения. Проводятся консультативные беседы с детьми и родителями (законными представителями), проводится мониторинг группы риска. Создано волонтерское движение, которое организует мероприятия, направленные на пропаганду бесконфликтного поведения. Действует школьная служба примирения. Профилактика суицидального поведения проводится со всеми участниками образовательного процесса. Педагогом-психологом проводится диагностика группы риска, и группы развития кризисных состояний, адресные беседы. Проводятся семинары для учителей и родителей, в том числе, в сети интернет. Уделяется внимание профилактике суицидов среди обучающихся выпускных классов, испытывающих стресс в преддверии выпускных экзаменов: проводятся беседы и тренинги, отрабатываются приемы преодоления волнения перед экзаменом, проводятся занятия, содействующие развитию стрессоустойчивости. Особое внимание уделяется сопровождению подопечных детей, чьи законные представители постоянно находятся в контакте с педагогом-психологом и классным руководителем. Организовано 100% вовлечение их во внеурочную деятельность.

2.2. Воспитательная среда школы

Воспитывающая среда МБОУ СОШ № 61 – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение
- поведенческое

-событийное

-информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и

структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, детского самоуправления ученического

актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники»,

«Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов»,

«День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц зимой», и др.), мероприятия, посвященные Дню района и области, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа

школьных отрядов: волонтерского отряда «Милосердие», отряда ЮИД, юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных

кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику в

нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на

поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности МБОУ СОШ 61:

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

– соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

– уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в

профессиональной педагогической деятельности, в общении;

- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность,

соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Познавательное воспитание

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Важным средством воспитания в МБОУ СОШ № 61 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ СОШ № 61 от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

Основные дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами проекты: «Твори добро другим во благо», "Добро не уходит на каникулы", "РДШ - Территория самоуправления", «Цифровая школа», Эко-марафон Переработка "Сдай макулатуру - спаси дерево", "Дети России - солдатам Отечества", "Наследники Великой Победы" и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийская акция Бессмертный полк, Всероссийская акция «Читаем детям о войне», «Всероссийская экологическая акция "Кормушка", Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...», Всероссийская социально-значимая акция «Я - грамотный пешеход», Всероссийская социальная акция «Здоровье - стиль жизни!», Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне «В моём окне Великий День Победы!», Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём окне - моя Россия!», Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «Мой флаг для моей России!» и др.

На школьном уровне:

- Проекты – "Мое здоровье", "МБОУ СОШ № 61 - территория ГТО", программа "Здоровое питание", «Большая книга школьной семьи», Детский фестиваль "Дон многонациональный", «Память поколений» и др.

- праздники – «Пусть всегда будет мама», «Созвездие талантов», День учителя, День Конституции, Новый год, "Последний звонок" и др.

- конкурсы – «Лучший ученик», «Лучший класс», «Самый классный классный».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, назначение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел,

- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов класса, представление результатов на родительских собраниях

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа дел, за его отношениями со сверстниками, взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ СОШ № 61 организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в МБОУ СОШ № 61 входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.

2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.

3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.

4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини- педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).

5. Работа с ученическими дневниками, с родителями по поводу успеваемости обучающихся.

6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсий, посещение выставок, поездок и т.д.).

7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).

8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

Организация внеучебной жизни классного коллектива

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.

2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом

через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.

3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.

4. Всемирное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.

5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.

6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.

8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

Изучение личности и коррекция воспитания обучающихся

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.

2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников.

Работа с учителями - предметниками:

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;

1. Привлекает педагогов к работе с родителями;

2. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей.

2. Изучение условий воспитания в семье.

3. Индивидуальная работа с родителями.

1. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.

2. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ СОШ № 61 отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 61 происходит в рамках следующих выбранных обучающими видами деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие .

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и

уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Веселый карандаш, Юный художник. Познавательные науки, Занимательная грамматика, Занимательная математика, Калейдоскоп наук, Шахматы, ИВТ,

Увлекательные науки: математика, русский язык, окружающий мир, Уроки добра, Ритмика, Вокальный кружок «Персей», Узорография «Древнеславянская каллиграфия», ОПК, Химия в сельском хозяйстве, Финансовая грамотность, Секреты английского языка, Творческая мастерская, театральная студия «Колизей», туризм и ориентир «Азимут».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ СОШ № 61 предусматривает: экскурсии, однодневные походы, которые помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ СОШ № 61 предусмотрены образовательные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, игровые образовательные технопарки, на природу.

МБОУ СОШ № 61 реализуются Дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

- литературные, исторические, экологические экспедиции, организуемые учителями в другие города или области для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым

отрядом к местам боев Великой отечественной войны для пополнения коллекции музея архивными документами, экспонатами;

- летний пришкольный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, совместная проектная работа (программа лагеря может включать мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы, экскурсионные программы).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здание школы государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Октябрьского сельского района (флаги, гербы);

- участие в разработке плакатов и баннеров для школы (на экологическую и патриотическую тематику);

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности детей, создающее повод для длительного общения педагогов с учениками (в том числе размещение портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества);

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголки безопасности;

- конкурсы дизайнерских идей обучающихся и родителей на лучшие арт-объекты для школы;

- размещение в коридорах и рекреациях регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных мероприятиях, образовательных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение здания и пришкольной территории, разбивка клумб.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для

детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На *групповом уровне* в школе созданы и функционируют:

- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- *Родительский всеобуч*, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На *индивидуальном уровне* в МБОУ СОШ № 61 реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ СОШ № 61 существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах;

- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;

- участие в мероприятиях экологической направленности.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета

обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в гимназии предусматривает:

- обеспечение деятельности Совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в школы, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией, в том числе в Совете школы;
- защита прав обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания школы;
- объединение усилий Совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в школы;
- участие Совета обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, то, что помогает им проживать все периоды взросления активно и направлять усилия на развитие своих лидерских задатков.

Деятельность органов самоуправления и детских общественных объединений существенным образом зависит от задач, которые определяют школьники вместе с педагогами. Объединяет одно – деятельный подход к структуре органов управления. Педагоги школы и обучающиеся включаются в реальные управленческие отношения, создается обстановка взаимной ответственности и взаимного доверия.

Детское самоуправление в школы осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в школе, по направлениям работы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);
- через участие в работе Службы медиации.

Совет обучающихся, и Служба медиации это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Собрания детских объединений школы, проводятся не реже одного раза в два месяца. Именно на этих сборах формируется чувство сопричастности, костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел. Традиции и ритуалы органов самоуправления школы и детских

объединений, формируют у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в этих общностях.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (Старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса .

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности МБОУ СОШ 61 в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу социально психологической службы и всего педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Проведение заседаний Совета профилактики школы, работа Службы примирения школы и активное участие в профилактической работе уполномоченного по правам ребенка в школе;

– проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте,

противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

В целях профилактики несчастных случаев и недопущения детского травматизма в школе организована комплексная работа. Назначен ответственный за профилактическую работу - заместитель директора по безопасности, утвержден План профилактики несчастных случаев. Согласно плану, с педагогами проводятся методические совещания по вопросам безопасности, установлено дежурство педагогов в рекреациях школы, классными руководителями на классных часах проводятся плановые инструктажи по безопасному поведению с обучающимися 1-11 классов, а также внеплановые инструктажи перед выходом групп обучающихся на мероприятия, экскурсии с записью в журнале инструктажа. Ответственным заместителем директора по безопасности проводятся инструктажи с руководителями групп перед каждым выходом с занесением записи в журнал инструктажа педколлектива. Проводятся беседы с родителями (законными представителями) об ответственности за жизнь и здоровье детей во время нахождения их дома, в период каникул, о недопустимости оставления детей без присмотра, о содержании областного закона №346. Ежедневно производится контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечена безопасность образовательного процесса на уроках физической культуры, производятся проверки спортивного инвентаря на предмет безопасности, соответствие нормам СанПин, производится закупка нового спортивного инвентаря. Учителя физической культуры проводят инструктажи о безопасном поведении во время занятий, выполнения упражнений.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Разработаны профилактические и реабилитационные программы поддержки учащихся. «Подросток», «Перекресток» направлены на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия с ПДН и КДН и ЗП,

проведения Дня большой профилактики.

Функционируют оборудованные кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет; в полном объеме осуществляется социальная поддержка обучающихся. Разработан «Социальный паспорт школы», который позволяет оказывать адресную социальную поддержку обучающимся и их семьям.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции устава школы.

Социальными партнерами школы являются:

- Учреждения культуры: Центр культурного развития п. Персиановский, «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской».
 - Спортивные клубы: ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ».
 - Туристическая кампания ООО «Саквояж желаний», ООО «Альянс-Тур».
 - Учреждения среднего и высшего профессионального образования Ростовской области.
 - Правоохранительные органы и учреждения системы профилактики (ОП ПДН, КДН и ЗП).
 - Учреждения здравоохранения.
 - ЦЗН.
 - Воинская часть 3719 Отряд специального назначения «Росич»; ВЧ 3033.
- Взаимодействие с социальными партнерами школы осуществляется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве, по регламенту межведомственного взаимодействия и т.д.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, спартакиада, традиционные мероприятия школы, торжественные линейки и т.п.).
- Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, классных часов, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.
- Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители

организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, региона, страны.

- Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;

- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- встреча с представителями центра занятости;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ СОШ № 61 детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового

взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

На базе МБОУ СОШ № 61 действуют общественное объединение – школьное отделение РДШ, волонтерский отряд «Милосердие», отряд «Юные Инспекторы Движения», отряд Юнармии.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последующую реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к лицу территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Волонтерский отряд «Милосердие» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Школьный спортивный клуб «Лидер» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов

объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа в МБОУ СОШ №61 (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

– школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Здоровьесбережение, развитие культуры, спорта и формирование установок здорового образа жизни»

Здоровьесберегающая деятельность школы предполагает функционирование системы формирования, сохранения и укрепления здоровья: диагностическую работу (проведение валеологической экспертизы состояния здоровья обучающихся, учителей; изучение бюджета времени обучающихся и учителей; валеологический анализ расписания учебных занятий); систему работы по поддержанию и коррекции здоровья

детей (создание условий для поддержания и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса (материально-техническое оснащение, выполнение санитарно-гигиенических требований, расписание уроков, валеологический подход к урокам, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, организация питания); сопровождение учебно-воспитательного процесса (изучение общего состояния здоровья учащихся, психологическая служба, организация занятий по физической культуре); профилактическую работу по формированию ЗОЖ (интеграция предметов учебного плана, проведение разнообразных форм воспитания); просветительскую работу (проведение классных часов, семинаров для учителей, разработка медико- психолого – педагогических рекомендаций для родителей).

Педагогический коллектив руководствуется в деятельности принципами здоровьесберегающей педагогики как принципами здоровьесберегающей педагогики как принцип персонификации учебной нагрузки для учащихся, компетентной ответственности, фасилитации, субъектности, интеграции, вариативности содержания здоровьесберегающей деятельности.

В МБОУ СОШ № 61 ведётся целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Реализуется комплексная программа «ЗОЖ», направленная на сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, продуктивное использование здоровьесберегающих технологий, внедрение профилактических программ в учебный процесс и во внеурочную деятельность.

В хорошо оборудованной и уютной столовой школы организовано сбалансированное горячее питание, которым охвачено 87% обучающихся. Разработаны графики питания обучающихся, осуществляются работа бракеражной комиссии и дежурства по столовой педагогических работников с целью осуществления контроля за питанием. Оформлены информационные стенды в столовой школы. Вопросы организации питания рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях педколлектива, заседаниях педагогического совета и общешкольного совет родителей. Осуществляется серьезный контроль за готовой продукцией столовой школы.

Кроме работы бракеражной комиссии из числа педагогов школы, практикуется осуществление контроля за деятельностью столовой школы со стороны родительской общественности.

Организовано медицинское обслуживание, функционируют спортивные секции, имеются два оборудованных спортивных зала, современное футбольное поле, тренажёрный зал, во дворе школы установлена многофункциональная площадка. С 2017 года школаявляется пилотной площадкой для реализации регионального проекта по здоровьесбережению с использованием аппаратно-программнокомплекса «АРМИС».

Установка на здоровый образ жизни является приоритетной для обучающихся, т.к. позиционируется как одна из составляющих жизненного успеха. Задача школы – создание ситуации успешности для всех участников образовательного процесса с целью воспитания личности, владеющей ключевыми компетенциями, создания среды

комфортного проживания.

Профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья обучающихся (диагностическая работа по выявлению степени утомляемости, невротизации, создание благополучного МПК, коррекция, проведение специальных упражнений, тренинговых игр, музыкотерапия, ритмопедия, цветотерапия, библиотерапия).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя

Общая численность педагогических работников 42 человека основных педагогических работников. 3 педагога работают по внешнему совместительству. 98 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 32% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 4 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед, тьютор. В школе 23 классов-комплектов , в которых

работают 23 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Учитель -логопед
- Тьютор

Педагоги дополнительного образования

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 61 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе.
- 2.Положение о дежурстве МБОУ СОШ № 61
- 3.Положение о методическом объединении
- 4.Положение о внутришкольном контроле
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 61
- 6.Положение о Совете профилактики правонарушений
- 7.Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 61

- 8 Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
- 9.Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися
- 10.Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ № 61
- 12.Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ №61.
13. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №61.
- 14.Положение о школьном ученическом самоуправлении.
- 15 Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 61
- 16.Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ СОШ №61.

17. Положение о школьном спортивном клубе «Лидер».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- 1.Письмо О внедрении примерной программы воспитания.
- 2.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
- 3.Воспитание в современной школе от программы к действиям.
- 4.Программа Воспитания 2022(Проект)
- 5.О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».
- 6.Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института Стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ № 61 всего 497 обучающихся. Из них 13 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-6 классов. К ним относятся дети с

задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи, расстройством аутистического спектра.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной

Успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –

недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных

представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления),

сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и

символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой

их успешностью, достижениями в чем-либо.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям

воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализа воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 61 осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители

проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

План воспитательной работы МБОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год (уровень НОО)			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-е	01.09.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различногорода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Торжественное поднятие Флага Российской Федерации и исполнение Гимна	1-4 классы	В течение учебного года по понедельникам	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День окончания Второй мировой войны . День солидарности в борьбе стерроризмом. Митинг памяти.	1-4	04.09.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Месячник безопасности по ПДД. Всероссийская акция «Внимание, дети!»	1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Книжная выставка к 195 лет со днярождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	1-4 классы	5-9 сентября	Библиотекарь школы Классные руководители
Международный день распространения грамотности: игры "Лингвистический экспресс", "Аукцион "трудных" слов", квест "Путешествие в слово".	1-4	08.09.2023	Старшая вожатая Классные руководители

<p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом – школа - дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>1. Противодействие терроризму 2. Безопасность в социуме 3. Правила дорожного движения</p>	1-4	<p>1.09.2023 - 30.09.2023</p> <p>01.09.2023 -09.09.2023</p> <p>01.09.2023 -09.09.2023</p> <p>26.09.2023 -30.09. 2023</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители, старшая вожатая Заместитель директора по безопасности</p>
<p>День образования Ростовской области</p>	1-4	13.09.2023	<p>Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Старшая вожатая</p>
<p>Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</p>	1-4	15.09.2023	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Международный день мира «Белый журавлик – вестник мира» - беседа и мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами Выставка плакатов «Мы за мир» Беседа- «Как прекрасен этот мир»</p>	1-4	21.09.2023	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>
<p>День работника дошкольного образования. Волонтерская акция "Поздравь с праздником своего воспитателя". Реализация проекта "Профессии наших родителей: "Моя мама - воспитатель детского сада".</p>	1-4	27.09.2023	<p>Классные руководители Старшая вожатая</p>
<p>Международный день пожилых людей. Концертная программа "От нас с любовью и уважением".</p>	1-4	29.09.2023	<p>Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители</p>
<p>День детского здоровья Конкурс рисунков на тему «Я за здоровый образ жизни» Классный час «10 тысяч шагов к здоровому образу жизни».</p>	1-4	02.10.2023	<p>Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители</p>
<p>Всемирный день защиты животных Конкурс рисунка «Мой любимый домашний питомец» Игра-викторина «Собака- друг человека!» Оформление книжной выставки (в классах) о животных и птицах «Обратьях наших меньших» (русские народные сказки, рассказы о животных).</p>	1-4	04.10.2023	<p>Старшая вожатая Классные руководители Библиотекарь</p>

Просмотр фильмов «Белый Бим - черное ухо», «Бетховен».			
Книжная выставка к 130 летию со дня рождения М. Цветаевой	1-4	03.10.23-07.10.23	Классные руководители Библиотекарь
День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Концертная программа. «Это гордое имя – Учитель!»	1-4	05.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	13.10.2023	Классные руководители
Праздник Великий Покров Классные часы, конкурсы, творческая выставка	1-4	13.10.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь школы
Осенняя выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	1-4	17.10.2023-21.10.23	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца. Фотоконкурс "Мы объявляем День отца"	1-4	09.10.2023-13.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала: «И снова в моем крае пора золотая»	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок "Библиотека - дом для книг". Посвящение в читатели"	1-4	25.10.2023	Библиотекарь школы Классные руководители
Единый урок по безопасности в сети Интернет	1-4	23.10.2023-28.10.2023	Классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4	27.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Книжная выставка к 170 летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	1-4	08.11.2023	Библиотекарь школы Классные руководители
День народного единства. Просветительская лекция онлайн "Что мы празднуем 4 ноября". Мультфильмы и сказки о дружбе.	1-4	06.11.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители

Михайловские чтения Фестиваль	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день слепых «Белая трость»	1-4	13.11.2023	Социальный педагог классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-е	17.11.2023	Старшая вожатая Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	2-4	17.11.2023	Социальный педагог классные руководители
115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова Библиотечная выставка – книжное обозрение произведений Н.Н.Носова Интеллектуально-познавательная игра «Затейники и Фантазеры»	1-4	23.11.2023	Библиотекарь школы Классные руководители
День рождения словаря В.И. Даля. "Всероссийский словарный урок".	1-4	22.11.2023	Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню Матери Выставка рисунков «Любимая мамочка», Фотовыставка «Наши мамы» Праздничная программа «Любимая моя мамочка»	1-4	24.11.2023-25.11.2023	Классные руководители
30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Проект "Герои моего Отечества", посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. Творческие работы, рисунки "Вечный огонь", «Звезда героя», «Города-герои», «Герои минувшей войны». Спортивные соревнования.	1-4	05.12.2023- 09.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день инвалидов Акция «Все мы разные , но мы вместе»	1-4	03.12.2023	Старшая вожатая Классные руководители Педагог психолог
День добровольца (волонтера) России Акция «Покорми зимующих птиц»	1-4	05.12.2023	Старшая вожатая Классные руководители

Международный день художника	1-4	08.12.2023	Классные руководители
Единый урок «Права человека» в рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря) и Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	09.12.2023- 12.12.2023	Уполномоченный по правам ребенка Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	26.12.2023- 30.12.2023	Педагог-организатор классные руководители
Посвящение первоклассников в читатели библиотеки	1	16.01.2024	Библиотекарь школы Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01.2023	Классные руководители
Книжная выставка ко Дню рождения Чехова А.П.	1-4	29.01.2024	Библиотекарь школы Классные руководители
Книжная выставка к 150 летию со дня рождения М. Пришвина	1-4	01.02.2024- 08.01.2024	Библиотекарь школы Классные руководители
День российской науки Устный журнал "Научные открытия, которые сделали дети". Классные часы в формате научного театра "В царстве наук", "Занимательная математика (лингвистика, география и т.п.)".	1-4	08.02.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти А.С. Пушкина Литературный флешмоб выставка книг «Творчество А.С. Пушкина», выставка рисунков	1-4	10.02.2024	Библиотекарь школы Классные руководители
Организация почты «Дружбы».	1-4	14.02.2024	Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка. Проекты «Лингвистическое происхождение русских слов», «Исчезнувшие русские слова», «Как звучат слова на разных языках мира», «Старинные загадки и поговорки», «Подбор антонима и синонима» и др.	1-4	21.02.2024	Классные руководители
Праздник «Веселая масленица»	1-4	20.02.2024-26.02.2024	Старшая вожатая классные руководители

Мероприятия месячника патриотического воспитания: спортивные соревнования «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	27.01.2024-23.02.2024	Старшая вожатая классные руководители, учитель физкультуры
День рождения Константина Дмитриевича Ушинского «Доброта – волшебное лекарство» Литературный час «Сказочные уроки Константина Дмитриевича Ушинского»	1-4	03.03.2024	Старшая вожатая Классные руководители
8 Марта в школе: утренник "Мисс класса"	1-4	07.03.2024	Классные руководители
Фестиваль "Мир начинается с детства". Открытый конкурс талантливых обучающихся. Представление портфолио классов.	1-4	13.03.2024-17.03.2024	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Фотоконкурс «Россия – моя история».	1-4	14.03.2024-17.03.2024	Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией."Виртуальное путешествие по Крыму".	1-4	18.03.2024	Классные руководители
День Земли	1-4	20.03.2024	Классные руководители
День лесов	1-4	21.03.2024	Классные руководители
Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2024	Советник директора по воспитанию
День воды	1-4	22.03.2024	Классные руководители
Всемирный день театра «Театр -это чудо, театр- это сказка» «Волшебная страна – театр»	1-4	24.03.2024	Классные руководители Библиотекарь Руководитель школьного театра
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (отдельный план)	1-4	03.04.2024-28.04.2024	Старшая вожатая классные руководители
Неделя Здоровья Всемирный День здоровья (по плану)	1-4	03.04.2024-07.04.2024	Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Международный день детской книги	1-4	02.04.2024	Классные Руководители Библиотекарь Старшая вожатая

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Акция «Зажги синим»	1-4	02.04.2024	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День космонавтики Классные часы «Первый человек в космосе», «Звёздный час», «Первые шаги в освоении космоса», «Спортивный праздник «Путь в межзвездные пространства!», Выставка-конкурс, приуроченная ко Дню космонавтики	1-4	12.04.2024	Классные Руководители Библиотекарь Старшая вожатая
Всемирный день Земли Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	22.04.2024	Старшая вожатая
Книжная выставка «Мы потомкам помнить и жить завещаали!»	1-4	01.05.2024-09.05.2024	Классные Руководители Библиотекарь
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».	1-4	09.05.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Праздник "Созвездие талантов". Награждение победителей конкурсов, фестивалей. Чествование отличников учебы.	1-4	12.05.2024	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Международный день семьи. Выставка семейного творчества "Семья талантами богата"	1-4	15.05.2024	Старшая вожатая Зам. директора по ВР классные руководители
День общественных организаций России Онлайн-экскурсии в школьных музеях по истории детских организаций Знакомство учащихся с деятельностью своих организаций, Союза детских объединений и Российского движения школьников	1-4	19.05.2024	Классные руководители Советник директора по ВР Старшая вожатая
День славянской письменности и культуры. "Буквы путешествуют во времени".	1-4	24.05.2024	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2024	Старшая вожатая Зам. директора по ВР классные руководители
День защиты детей. Развлекательная программа.	1-4	01.06.2024	Начальник школьного оздоровительного лагеря Советник директора по ВР

День русского языка. Квест "У Лукоморья".	1-4	06.06.2024	Начальник школьного оздоровительного лагеря
День России Всероссийская акция «Мы - граждане России»	1-4	12.06.2024	Начальник школьного оздоровительного лагеря Советник директора по ВР
День памяти и скорби	1-4	22.06.2024	Старшая вожатая
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	Старшая вожатая Советник директора по ВР
День государственного флага РФ	1-4	22.08.2024	Старшая вожатая Советник директора по ВР

Самоуправление

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Создание проектных групп для участия в КТД	1-4		Старшая вожатая Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4	В соответствии с графиком дежурства	Классные руководители Актив классов
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Проориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Проведение классных часов: а) Мир моих интересов. б) Профессии наших родителей. в) Путь в профессию начинается в школе. г) Моя мечта о будущей профессии. д) Труд на радость себе и людям.	1-4	Сентябрь-май 1 раз в четверть	Классные руководители
Реализация информационно-творческого проекта "Профессии родителей"	1-4	В течение года	Классные руководители Родительский актив
Знакомство с многообразием профессионального труда через участие в профориентационных играх онлайн	1-4	В течение	Классные руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Классные руководители родители обучающихся
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	В течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	3-4	в течение года	Советник директора по ВР Старшая вожатая
Минутки безопасности	1-4	в течение года	Советник директора по ВР Классные руководители 1-4 классов, члены отряда ЮИД
Соревнования по шашкам	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, Председатель РДШ
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Советник директора по ВР Классные руководители 1-4 классов, Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	1-4	январь	Советник директора по ВР Зам. директора по ВР, отряд ЮИД Руководитель школьного театра
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-4	февраль	Советник директора по ВР Классные руководители 1-4 классов, ЮИД
Игра-путешествие «Учимся дружить дорогой»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР отряд ЮИД
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 класс	март	Советник директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	Советник директора по ВР классные руководители 1-4 классов
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР классные руководители 1-4 классов
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4	май	Зам. директора по ВР классные руководители 1-4 классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам Ростовской области, РФ (по запросу обучающихся и родителей)	1-4	В течение года	Администрация школы Классный руководитель Родители обучающихся
Походы выходного дня	1-4	В течение года	Родительский комитет Классный руководитель
Посещение музеев, театров, выставок (по запросу обучающихся и родителей)	1-4	В течение года	Классный руководитель Родители обучающихся
Заочная экскурсия в краеведческий музей «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история»	1-4	Сентябрь-май	Классный руководитель
Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы	1-4	План ВР	Зам. Директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Поселковый митинг, посвященный освобождению Октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	14 февраля	Администрация школы Администрация сельского поселения
Поселковый митинг Победы	1-4	9 Мая	Администрация школы Администрация сельского поселения

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время Проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители

Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, классные огоньки и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	2 раза в год	Директор школы Зам. Директора по УВР, ВР Советник директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Советник директора по ВР Старшая вожатая
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики Социальный педагог

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение недель, месячников: - по ПДД, - пожарной безопасности - гражданской защиты - за здоровый образ жизни - охраны труда	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители

			Руководитель ШСК «Лидер»
Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Школа – дом, дом - школа»	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Фестиваль уроков ОБЖ «Опасности, предупреждающие меня в жизни»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители
Здоровьесбережение, развитие культуры, спорта и формирование установок здорового образа жизни			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по плану спортивно - массовых мероприятий Спортивная игра на местности «Зарничка» Акция «Мы выбираем спорт!» Акция «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение конкурсов «Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивно-развлекательная программа «Зимние забавы»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»
Проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»
Цикл бесед «Азбука здорового питания» Конкурс рисунков «Умные продукты», «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы Игры-викторины «Меню спортсмена», «Морские продукты», «Вкусные истории», «Здоровье в саду и на грядке	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»

«Социальное партнёрство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности на базе Учреждения культуры Центр культурного развития п. Персиановский.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение мероприятий в ЦКР.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение спектаклей Новочеркасского драматического театра	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы образовательных экскурсий с ООО «Саквояж желаний», ООО «Альянс-Тур»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Внеурочная деятельность			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

План воспитательной работы МБОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год (уровень ООО)			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9		
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.23	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различногорода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День окончания Второй мировой войны . День солидарности в борьбе стерроризмом. Митинг памяти.	5-9	04.09.23	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	11.09.23	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	5-9	16.09.23	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день мира творческий диалог «Мир в руках каждого»	5-9	21.09.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Международный день пожилых людей. Концертная программа "От нас с любовью и уважением". Благотворительная акция «Дорогою добра» (Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя)	5-9	30.09.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей. Концертная программа.	5-9	05.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	14.10.2023	Классные руководители
Праздник Великий Покров Классные часы, конкурсы, творческая выставка	5-9	14.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь школы
Мероприятия, посвященные Дню отца. Фотоконкурс "Мы объявляем День отца"	5-9	10.10.2023-21.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок "Библиотека - дом для книг".	5-9	25.10.20223	Библиотекарь школы Классные руководители
Единый урок по безопасности в сети Интернет	5-9	28.10.2023-08.11.2023	Классные руководители

Акция «Ратные страницы истории», посвященная Днюнародного единства <ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»; Конкурс стихов о России	5-9	04.11.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Михайловские чтения Фестиваль	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день толерантности Круглый стол «Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в молодежной среде».	5-9	16.11.2023	Социальный педагог классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	18.11.2023	Социальный педагог классные руководители
350 лет со дня рождения Петра 1 квест-игра «Петр I и его славные дела»	5-9	21.11.2023	Педагог-организатор Классные руководители
День рождения словаря В.И. Даля. "Всероссийский словарный урок".	5-9	22.11.2023	Классные руководители
День единых действий РДШ, посвященный Дню матери. Акция «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя – МАТЬ!» <ul style="list-style-type: none"> Классный час Конкурс фотографий «Моямама лучшая на свете» (поклассам)	5-9	21.11.2023- 27.11.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Проект "Герои моего Отечества", посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества.	5-9	05.12.2023- 09.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день инвалидов Акция «Все мы разные , но мы вместе»	5-9	02.12.2023	Старшая вожатая Классные руководители Педагог психолог
Патриотические уроки «О тебе, неизвестный солдат», ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	02.12.2023	Старшая вожатая Классные руководители
Профилактическая акция «Краснаяленточка», посвященная Международному дню борьбы против СПИДа	5-9	01.12.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители

День добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.2023	Старшая вожатая Классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12.2023	Классные руководители
Единый урок «Права человека» в рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря) и Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	09.12.2023- 12.12.2023	Уполномоченный по правам ребенка Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	26.12.2023- 30.12.2023	Педагог-организатор классные руководители
Новогодний калейдоскоп <ul style="list-style-type: none"> • Внеклассные мероприятия; • Благотворительная акция «Рождественский перезвон» 	5-9	26.12.2023- 30.12.2023	Педагог-организатор классные руководители
Лазоревая память конференция	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель ОДНКНР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.2024	Классные руководители
День российской науки Устный журнал "Научные открытия, которые сделали дети". Классные часы в формате научного театра "В царстве наук"	5-9	08.02.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти А.С. Пушкина Литературный флешмоб <ul style="list-style-type: none"> • Литературная гостиная; • Читая Пушкинские строки(чтение стихов наизусть); • Интеллектуальная игра «Умники и умницы»; 	5-9	10.02.2024	Заместитель директора по ВР,классные руководители Учителя русского языка литературы библиотекарь
Международный день родного языка. Проекты «Лингвистическое происхождение русских слов», «Исчезнувшие русские слова», «Как звучат слова на разных языках мира», «Старинные загадки и поговорки», «Подбор антонима и синонима» и др.	5-9	21.02.2024	Классные руководители

Открытый урок ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	5-9	27.01.2024	Педагог-организатор классные руководители, учителя истории
Месячник военно-патриотического воспитания «Отечества достойные сыны», посвященного 79-летию Победы в ВОВ <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы; • Спортивные соревнования; • Классные огоньки; • Благотворительная акция «Подарок солдату»; • Экскурсии в школьный музей; Возложение цветов	5-9	27.01.2024-23.02.2024	Педагог-организатор классные руководители, учитель физкультуры
Конкурс патриотических сочинений «Память сильнее времени».	5-9	Февраль	зам.директора по ВР. Учителя истории и русского языка.
Международный женский день 8 марта <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы; • Классные огоньки; • Благотворительная акция «Поздравь ветерана»; • Праздничный концерт «С любовью к женщине» 	5-9	07.03.2024	Классные руководители
Фестиваль "Мир начинается с детства". Открытый конкурс талантливых обучающихся. Представление портфолио классов.	5-9	13.03.2024-17.03.2024	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. "Виртуальное путешествие по Крыму".	5-9	18.03.2024	Классные руководители
Всемирный день театра «Театр -это чудо, театр- это сказка» «Волшебная страна – театр»	5-9	24.03.2024	Классные руководители Библиотекарь Руководитель школьного театра
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Акция «Зажги синим»	5-9	02.04.2024	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители

Мероприятия нравственного «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (отдельный план)	5-9	03.04.2024-28.04.2024	Старшая вожатая классные руководители
Неделя Здоровья Всемирный День здоровья (по плану)	5-9	03.04.2024-07.04.2024	Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День космонавтики, Классные часы «Первый человек в космосе», «Звёздный час», « Первые шаги в освоении космоса», Спортивный праздник «Путь в межзвездные пространства!», Выставка-конкурс, приуроченная ко Дню космонавтики	5-9	12.04.2023	Классные Руководители Библиотекарь Старшая вожатая
Всемирный день Земли Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	22.04.2024	Старшая вожатая
День Победы: «Георгиевская ленточка».Классные часы «Помните! Через века, через года!»; <ul style="list-style-type: none"> • Бессмертный полк (выставка фотографий»; • Возложение цветов к Вечному огню; • Пешеходные экскурсии по памятным местам Просмотр кинофильмов о ВОВ • социально-значимое патриотическое мероприятие «Георгиевская ленточка» 	5-9	02.05.2024-08.05.2024	Педагог-организатор Классные руководители
Книжная выставка «Мы потомкам помнить и жить завещали!»	5-9	02.05.2024-08.05.2024	Классные Руководители Библиотекарь Старшая вожатая
Праздник "Созвездие талантов". Награждение победителей конкурсов, фестивалей. Чествование отличников учебы.	5-9	12.05.2024	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Международный день семьи. Выставка семейного творчества "Семья талантами богата"	5-9	15.05.2024	Старшая вожатая Зам. директора по ВР классные руководители

День общественных организаций России Онлайн-экскурсии в школьных музеях по истории детских организаций Знакомство учащихся с деятельностью своих организаций, Союза детских объединений и Российского движения школьников	5-9	19.05.2024	Классные руководители Советник директора по ВР Старшая вожатая
День славянской письменности и культуры. "Буквы путешествуют во времени".	5-9	24.05.2024	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.2024	Старшая вожатая Зам. директора по ВР классные руководители
День защиты детей. Развлекательная программа.	5-9	01.06.2024	Начальник школьного оздоровительного лагеря Советник директора по ВР
День русского языка. Квест "У Лукоморья".	5-9	06.06.2024	Начальник школьного оздоровительного лагеря
День России Всероссийская акция «Мы - граждане России»	5-9	12.06.2024	Начальник школьного Оздоровительного лагеря Советник директора по ВР
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Старшая вожатая
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	Старшая вожатая Советник директора по ВР
День государственного флага РФ	5-9	22.08.2024	Старшая вожатая Советник директора по ВР
Самоуправление			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Формирование Совета обучающихся	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР

Выборы президента школы, и школьного парламента	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР классные руководители
Организация работы школьного парламента	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение традиционных мероприятий школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	5-9	В соответствии с графиком дежурства	Классные руководители Актив классов
Отчет перед активами классов о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинг распределения выпускников 9х и 11х классов.	9	До 05.09.2023г.	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог классные руководители 9-11х классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9х классов
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-9х классов
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9х классов

Областной день профессий	8-9	03.10.2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Областной Урок занятости	8-9	22.10.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Участие в мероприятиях ЦЗН	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Тематические классные часы (п.2.1)	5-9	В течение года	Классные руководители
Декадник профориентации: тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности;	5-9		Классные руководители 2-4х и 8-11х классов
Калейдоскоп профессий (знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение опросника по определению профессиональной мотивации обучающихся 9х классов	9	Январь	Классные руководители 9х классов. Педагог-психолог
«Есть такая профессия – Родину защищать» Конкурс сочинений (8-9 класс)	8-9	Февраль	Классные руководители 1-4х классов, учителя русского языка и литературы
Мониторинг предварительного распределения обучающихся 9х и 11х классов	9	Март	Классные руководители 9-11х классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО и ВУЗов (в том числе в онлайн-формате)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	5-9	в течение года	Советник директора по ВР Старшая вожатая
Минутки безопасности	5-9	в течение года	Советник директора по ВР Классные руководители члены отряда ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	5-9	октябрь	Классные руководители, Председатель РДШ
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Советник директора по ВР Классные руководители Председатель РДШ
Участие в городской спартакиаде школьников	5-9	январь	Советник директора по ВР Зам. директора по ВР, отряд ЮИД Руководитель школьного театра
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-9	февраль	Советник директора по ВР Классные руководители ЮИД
Участие в региональных проектах «Трофи-Про» и «Трофи-ГТО»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР отряд ЮИД

Участие в проектах и мероприятиях РДШ	5-9	март	Советник директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители
Участия в фестивалях ГТО	5-9	апрель	Советник директора по ВР классные руководители
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	5-9	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР классные руководители 1-4 классов
Гаджет-кросс «Безопасность на улицах нашего города»	5-9	май	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам Ростовской области, РФ (по запросу обучающихся и родителей)	5-9	В течение года	Администрация школы Классный руководитель Родители обучающихся
Походы выходного дня	5-9	В течение года	Родительский комитет Классный руководитель
Посещение музеев, театров, выставок (по запросу обучающихся и родителей)	5-9	В течение года	Классный руководитель Родители обучающихся
Заочная экскурсия в краеведческий музей «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история»	5-9	Сентябрь-май	Классный руководитель
Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы	5-9	План ВР	Зам. Директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители

Поселковый митинг, посвященный освобождению Октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	14 февраля	Администрация школы Администрация сельского поселения
Поселковый митинг Победы	5-9	9 Мая	Администрация школы Администрация сельского поселения

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время Проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета гимназии, классных родительских комитетов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая классные руководители
Участие родителей в органах общественного управления школы (Совет школы, Родительский комитет школы, классные родительские комитеты)	5-9	2 раза в год	Директор школы Зам. Директора по УВР, ВР Советник директора по ВР
Вовлечение родителей в рабочие, творческие, экспертные группы, которые проводят экспертизу и участвуют в проектных командах по различным	5-9	1 раз/четверть	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители

направлениям деятельности школы			
Работа с родителями через родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные вопросы родителей, согласуется совместная деятельность	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Старшая вожатая
Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в творческих сборах и благотворительных акциях школы.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии по Ростовской области и за ее пределы	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики Социальный педагог
Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительский всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врачей, обмениваться опытом	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
<p>Университет педагогических знаний для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений». • «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». • «Здоровье наших детей – в наших руках». 	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересные вопросы родителей, а также осуществляются онлайн консультации педагогов	5-9	В течение года	Классные руководители

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
«Родительский день»	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение недель, месячников: - по ПДД, - пожарной безопасности - гражданской защиты - за здоровый образ жизни - охраны труда	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»
Организация СПТ	5-9	Сентябрь- октябрь	Классные руководители Педагог психолог
День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа	5-9	01.12.2022	Классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Здоровьесбережение, развитие культуры, спорта и формирование установок здорового образа жизни

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Применение на уроках здоровьесозидающих технологий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по плану спортивно - массовых мероприятий Спортивная игра на местности «Зарничка» Акция «Мы выбираем спорт!» Акция «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение конкурсов «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»
Проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2024	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Международный день борьбы с курением 31 мая Неделя профилактики курения среди гимназистов	7-9	23.05.2024- 27.05.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Безопасные летние каникулы» (Тематические классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы)	5-9	В течение года перед каникулами	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Классные руководители

«Социальное партнёрство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, проводимых ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

на базе Учреждения культуры Центр культурного развития п. Персиановский.			
Участие сотрудников Учреждения культуры Центр культурного развития п. Персиановский, в проведении отдельных уроков, классных часов, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО и ВУЗов (в том числе в онлайн-формате)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Посещение мероприятий в ЦКР.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Воинской части 3719 Отряда специального назначения «Росич»; ВЧ 3033 п. Персиановский	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение спектаклей Новочеркасского драматического театра	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы на базе спортивных клубов: ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях ЦЗН	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Участие сотрудников (ОП ПДН, КДН и ЗП) по п. Каменоломни в проведении классных часов, профилактических бесед, внеурочных занятий, соответствующей тематической направленности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы образовательных экскурсий с ООО «Саквож желаний», ООО «Альянс-Тур»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство			

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
Школьный урок
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников
Внеурочная деятельность
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №61 на 2022-2023 учебный год <i>(уровень среднего общего образования)</i>			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.23	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День окончания Второй мировой войны . День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти.	10-11	02.09.23	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	10-11	16.09.23	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей. Концертная программа "От нас с любовью и уважением". Благотворительная акция «Дорогою добра» (Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя)	10-11	30.09.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей. Концертная программа.	10-11	05.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	14.10.2023	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отца. Фотоконкурс "Мы объявляем День отца"	10-11	10.10.2023-21.10.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок "Библиотека - дом для книг".	10-11	25.10.2023	Библиотекарь школы Классные руководители

Единый урок по безопасности в сети Интернет	10-11	28.10.2023-08.11.2023	Классные руководители
Акция «Ратные страницы истории», посвященная Днюнародного единства <ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» (онлайн вИнстаграмм); Конкурс стихов о России(онлайн в Инстаграмм).	10-11	04.11.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день толерантности Круглый стол «Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в молодежной среде».	10-11	16.11.2023	Социальный педагог классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	18.11.2023	Социальный педагог классные руководители
350 лет со дня рождения Петра 1 квест-игра «Петр I и его славные дела»	10-11	21.11.2023	Педагог-организатор Классные руководители
День рождения словаря В.И. Даля. "Всероссийский словарный урок".	10-11	22.11.2023	Классные руководители
День единых действий РДШ, посвященный Дню матери. Акция «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя – МАТЬ!» <ul style="list-style-type: none"> Классный час Конкурс фотографий «Моямама лучшая на свете» (поклассам)	10-11	21.11.2023- 27.11.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Проект "Герои моего Отечества", посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества.	10-11	05.12.2023- 09.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день инвалидов Акция «Все мы разные , но мы вместе»	10-11	03.12.2023	Старшая вожатая Классные руководители Педагог психолог
День добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.2023	Старшая вожатая Классные руководители
Международный день художника	10-11	08.12.2023	Классные руководители

Единый урок «Права человека» в рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря) и Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	09.12.2023- 12.12.2023	Уполномоченный по правам ребенка Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	26.12.2023- 30.12.2023	Педагог-организатор классные руководители
Новогодний калейдоскоп <ul style="list-style-type: none"> • Внеклассные мероприятия; • Благотворительная акция «Рождественский перезвон» 	10-11	26.12.2023- 30.12.2023	Педагог-организатор классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27.01.2024	Классные руководители
День российской науки Устный журнал "Научные открытия, которые сделали дети". Классные часы в формате научного театра "В царстве наук"	10-11	08.02.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти А.С. Пушкина Литературный флешмоб <ul style="list-style-type: none"> • Литературная гостиная; • Читая Пушкинские строки(чтение стихов наизусть); • Интеллектуальная игра «Умники и умницы»; 	10-11	10.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя русского языка литературы библиотекарь
Международный день родного языка. Проекты «Лингвистическое происхождение русских слов», «Исчезнувшие русские слова», «Как звучат слова на разных языках мира», «Старинные загадки и поговорки», «Подбор антонима и синонима» и др.	10-11	21.02.2024	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «Отечества достойные сыны», посвященного 77-летию Победы в ВОВ <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы; • Спортивные соревнования; • Классные огоньки; • Благотворительная акция «Подарок солдату»; • Экскурсии в 	10-11	27.02.2024-23.02.2024	Педагог-организатор классные руководители, учитель физкультуры

школьный музей; Возложение цветов			
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского «Доброта – волшебное лекарство» Литературный час «Уроки Константина Дмитриевича Ушинского»	10-11	03.03.2024	Старшая вожатая Классные руководители
Международный женский день 8 марта <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы; • Классные огоньки; • Благотворительная акция «Поздравь ветерана»; • Праздничный концерт «С любовью к женщине»(онлайн) 	10-11	07.03.2024	Классные руководители
Фестиваль "Мир начинается с детства". Открытый конкурс талантливых обучающихся. Представление портфолио классов.	10-11	13.03.2024-17.03.2024	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. "Виртуальное путешествие по Крыму".	10-11	18.03.2024	Классные руководители
Всемирный день театра «Театр -это чудо, театр- это сказка» «Волшебная страна – театр»	10-11	24.03.2024	Классные руководители Библиотекарь Руководитель школьного театра
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (отдельный план)	10-11	03.04.2024-28.04.2024	Старшая вожатая классные руководители
Неделя Здоровья Всемирный День здоровья (по плану)	10-11	03.04.2024-07.04.2024	Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители

<p>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p> <p>Классные часы «Первый человек в космосе», «Звёздный час», «Первые шаги в освоении космоса», «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»</p> <p>Спортивный праздник «Путь в межзвездные пространства!»,</p> <p>Выставка-конкурс, приуроченная ко Дню космонавтики</p>	10-11	12.04.2024	<p>Классные</p> <p>Руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Старшая вожатая</p>
<p>Всемирный день Земли</p> <p>Экологическая акция «Бумажный бум»</p>	10-11	22.04.2024	<p>Старшая вожатая</p>
<p>День Победы:</p> <p>«Георгиевская ленточка».Классные часы «Помните! Через века, через года!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бессмертный полк (выставка фотографий»; • Возложение цветов кВечному огню; • Пешеходные экскурсии попамятным местам <p>Просмотр кинофильмов о ВОВ</p>	10-11	02.05.2024-08.05.2024	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Праздник "Созвездие талантов".</p> <p>Награждение победителей конкурсов, фестивалей.</p> <p>Чествование отличников учебы.</p>	10-11	12.05.2024	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Международный день семьи.</p> <p>Выставка семейного творчества "Семья талантами богата"</p>	10-11	15.05.2024	<p>Старшая вожатая</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>
<p>День общественных организаций России</p> <p>Онлайн-экскурсии в школьных музеях по истории детских организаций</p> <p>Знакомство учащихся с деятельностью своих организаций, Союза детских объединений и Российского движения школьников</p>	10-11	19.05.2024	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая</p>
<p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>"Буквы путешествуют во времени".</p>	10-11	24.05.2024	<p>Классные руководители</p>
<p>Торжественная линейка «Последний звонок»</p>	10-11	25.05.2024	<p>Старшая вожатая</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>

День защиты детей. Развлекательная программа.	10-11	01.06.2024	Начальник школьного оздоровительного лагеря Советник директора по ВР
День русского языка. Квест "У Лукоморья".	10-11	06.06.2024	Начальник школьного оздоровительного лагеря
День России Всероссийская акция «Мы - граждане России»	10-11	12.06.2024	Начальник школьного оздоровительного лагеря Советник директора по ВР
День памяти и скорби	10-11	22.06.2024	Старшая вожатая
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.2024	Старшая вожатая Советник директора по ВР
День государственного флага РФ	10-11	22.08.2024	Старшая вожатая Советник директора по ВР

Самоуправление

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Формирование Совета обучающихся	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы президента школы, и школьного парламента	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР классные руководители
Организация работы школьного парламента	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение традиционных мероприятий школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители

Организация дежурства в классе	10-11	В соответствии с графиком дежурства	Классные руководители Актив классов
Отчет перед активами классов о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинг распределения выпускников 9х и 11х классов.	10-11	До 05.09.2023г.	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог классные руководители 9-11х классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-10х классов
Областной день профессий	10-11	03.10.2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Областной Урок занятости	10-11	22.10.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Участие в мероприятиях ЦЗН	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Тематические классные часы (п.2.1)	10-11	В течение года	Классные руководители
Декадник профориентации: тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности;	10-11		Классные руководители 2-4х и 8-11х классов
Калейдоскоп профессий (знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-	10-11	В течение года	Учителя-предметники

предметниками)			
Проведение опросника по определению профессиональной мотивации обучающихся 9х классов	10-11	Январь	Классные руководители 9х классов. Педагог-психолог
Есть такая профессия – Родину защищать» Конкурс сочинений (8-9 класс)	10-11	Февраль	Классные руководители 1-4х классов, учителя русского языка и литературы
Мониторинг предварительного распределения обучающихся 9х и 11х классов	10-11	Март	Классные руководители 9-11х классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО и ВУЗов (в том числе в онлайн-формате)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	10-11	в течение года	Советник директора по ВР Старшая вожатая

Минутки безопасности	10-11	в течение года	Советник директора по ВР Классные руководители членыотрядаЮИД
Единый урок «Наш мир безтерроризма»	10-11	октябрь	Классные руководители, Председатель РДШ
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Советник директора по ВР Классные руководители Председатель РДШ
Участие в городскойспартакиаде школьников	10-11	январь	Советник директора по ВР Зам. директора поВР, отряд ЮИД Руководитель школьного театра
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	10-11	февраль	Советник директора по ВР Классные руководители ЮИД
Участие в региональных проектах «Трофи-Про» и «Трофи-ГТО»	10-11	февраль	Зам. директора поВР, Советник директора по ВР отряд ЮИД
Участие в проектах и мероприятиях РДШ	10-11	март	Советник директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители
Участия в фестиваляхГТО	10-11	апрель	Советник директора по ВР классные руководители
Зеленые субботники по благоустройству школьногодвора	10-11	сентябрь, апрель	Зам. директора поВР Советник директора по ВР классные руководители 1-4 классов
Гаджет-кросс «Безопасность на улицах нашего города»	10-11	май	Зам. директора поВР классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	--	---------------

Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы	10-11	План ВР	Зам. Директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Поселковый митинг, посвященный освобождению Октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	14 февраля	Администрация школы Администрация сельского поселения
Поселковый митинг Победы	10-11	9 Мая	Администрация школы Администрация сельского поселения

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета гимназии, классных родительских комитетов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая классные руководители
Участие родителей в органах общественного управления школы (Совет школы, Родительский	10-11	2 раза в год	Директор школы Зам. Директора по УВР, ВР

комитет школы, классные родительские комитеты)			Советник директора по ВР
Вовлечение родителей в рабочие, творческие, экспертные группы, которые проводят экспертизу и участвуют в проектных командах по различным направлениям деятельности школы	10-11	1 раз/четверть	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями через родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родители вопросы, согласуется совместная деятельность	10-11	В течение года	Советник директора по ВР Старшая вожатая
Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в творческих сборах и благотворительных акциях школы.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии по Ростовской области и за ее пределы	10-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики Социальный педагог
Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительский всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врачей, обмениваться опытом (в соответствии с программой п.7.1)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересные родители вопросы, а также осуществляются онлайн	10-11	В течение года	Классные руководители

консультации педагогов			
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
«Родительский день»	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение недель, месячников: - по ПДД, - пожарной безопасности - гражданской защиты - за здоровый образ жизни - охраны труда	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»
Организация СПТ	10-11	Сентябрь- октябрь	Классные руководители Педагог психолог
День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа	10-11	01.12.2023	Классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Здоровьесбережение, развитие культуры, спорта и формирование установок здорового образа жизни

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по плану спортивно - массовых мероприятий Спортивная игра на местности «Зарничка» Акция «Мы выбираем спорт!» Акция «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение конкурсов «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»
Проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители Руководитель ШСК «Лидер»
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.2024	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Международный день борьбы с курением 31 мая Неделя профилактики курения среди гимназистов	10-11	23.05.2024- 27.05.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Безопасные летние каникулы» (Тематические классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы)	10-11	В течение года перед каникулами	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Классные руководители

«Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, проводимых ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

«КИОКУСИНКАЙ»			
Проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности на базе Учреждения культуры Центр культурного развития п. Персиановский.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие сотрудников Учреждения культуры Центр культурного развития п. Персиановский, в проведении отдельных уроков, классных часов, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО и ВУЗов (в том числе в онлайн- формате)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Посещение мероприятий в ЦКР.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Воинской части 3719 Отряда специального назначения «Росич»; ВЧ 3033 п. Персиановский	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение спектаклей Новочеркасского драматического театра	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы на базе спортивных клубов: ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие сотрудников (ОП ПДН, КДН и ЗП) по п. Каменоломни в проведении классных часов, профилактических бесед, внеурочных занятий, соответствующей тематической направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Реализация программы образовательных экскурсий с ООО «Саквояж желаний», ООО «Альянс-Тур»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Внеурочная деятельность			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения